

**Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ООД 04

Дисциплина: Иностранный язык

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: диф. зачет

Объем учебных часов/кредитов: 120/5

Самостоятельная работа студента: 24

Самостоятельная работа студента с педагогом: 12

Теоретические: 84

Шымкент 2025 г.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус		73-11-2025 Стр. 2 из 28 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Иностранный язык»

Обсуждено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 3 из 28 стр.

### Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	Ережепова Перизат Алжанкызы	Бакалавр	Преподаватель	Иностранный язык	8701-257-35-35 yerezhepova23@mail.ru
2	Анапияева Гульнара Турсунгазиевна	агистр пед.нау	Преподаватель	Иностранный язык	8-778-224-66-13 anapiyaeval3 @mail.ru
3	Ахтаева Айман Бижигитовна	Бакалавр	Преподаватель	Иностранный язык	8-778-627-22-39 akhtayeva.aiman@bk.ru
4	Алтынбек Гульмарал Кайраткызы	агистр пед.нау	Преподаватель	Иностранный язык	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru
5	Уразбай Карина Рахымжановна	агистр пед.нау	Преподаватель	Иностранный язык	8-775-996-61-74 <a href="mailto:urazbay1999@mail.ru">urazbay1999@mail.ru</a>
6	Калмурат Диана Ердоскызы	Бакалавр	Преподаватель	Иностранный язык	8-747-312-49-27 <a href="mailto:dianakalmuratova@gmail.com">dianakalmuratova@gmail.com</a>

#### 1.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

#### Требования к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать установленную вузом обязательную форму одежды;
- проявлять активность на практических занятиях;
- приходить на занятия подготовленным;
- сдавать и защищать задания КПЭ в установленные сроки согласно расписанию;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 4 из 28 стр.

- не опаздывать на занятия;
- поддерживать вежливую атмосферу во время занятий;
- бережно относиться к имуществу кафедры;

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения.

Пропущенные занятия без уважительной причины не окупаются. В случае направления по разным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим причинам) компенсируется с разрешения деканата на основании справочных документов. Лист допуска к компенсационному занятию действителен 30 дней.

Оцениваются на уроках, выставляются в учебном журнале и электронном журнале, начисляются штрафные баллы за пропущенные занятия без уважительной причины.

В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль без уважительной причины к экзамену дисциплины не допускается. При получении обучающимся ниже 50% текущего, промежуточного контроля к экзамену дисциплины не допускаются.

## 1.2. Цель дисциплины:

Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

## 1.3. Задачи дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
- 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;
- 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;
- 5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент



ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 5 из 28 стр.

повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;

7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;

8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

#### 1.4. Конечные результаты обучения:

- сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;
- владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;
- доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

**1.5. Пререквизиты:** Базовые знания по предмету иностранного языка в рамках школьной программы

**1.6. Постреквизит:** Профессиональный иностранный язык.

#### 1.7. Тематический план:

##### 1.7.1. Тематический план теоретических занятий

№	Название темы	Содержание	Количество часов
	<b>II-семестр</b>		
1.	Introduction.	Information Technology (IT) refers to the use of computers, software, networks, and other electronic systems to process, store, retrieve, and transmit information. It is a broad field that supports various sectors such as business, healthcare, education, finance, and entertainment.	3

<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Силлабус</p>		Стр. 6 из 28 стр.

2.	WWW Making PPT	A PowerPoint presentation is used to share information visually. To make one, open Microsoft PowerPoint, choose a template or blank slide, and add text, images, charts, or videos. Use bullet points to keep it simple. Each slide should show one main idea. At the end, save and practice presenting it.	2
3.	Environmental Issues.	Environmental issues are problems that affect the Earth's natural systems, like air, water, and land, often caused by human activities. Key issues include climate change, pollution, deforestation, biodiversity loss, and resource depletion. These problems are interconnected and require global cooperation to address.	3
4.	Global Warming Topic Vocabulary	Global warming vocabulary includes terms related to the causes, effects, and potential solutions for a warming planet. Key vocabulary includes greenhouse gases, the greenhouse effect, fossil fuels, deforestation, emissions, renewable energy, and climate change adaptation.	2
5.	The future Mobile applications.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	3
6.	Advantages of the Web CLIL.	CLIL (Content and Language Integrated Learning) offers numerous advantages, including enhanced language proficiency, deeper content knowledge, and improved cognitive skills.	2
7.	Mining and Sediments.	Adverse environmental impacts can arise from the accelerated entry of sediments into receiving waters, and mining developments have the potential to create such problems.	3
8.	Reading a non-fiction text "What is "Gamification?"	Gamification is the application of game mechanics and game design elements to non-game scenarios. This involves implementing aspects like point scoring, timing, competition and badge awards to everyday tasks to encourage engagement.	2
9.	Reading Activity "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	3
10.	Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple	To effectively reduce stress, focus on strategies that address both physical and psychological well-being. Regular exercise, a balanced diet, and sufficient sleep are crucial for managing stress	2




<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Сyllabus		Стр. 7 из 28 стр.

	Passive Voice Tenses.	physically. Psychologically, mindfulness practices like meditation, deep breathing, and journaling can help manage stress and promote relaxation.	
11.	Mobile applications.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	3
12.	Reading Activity "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	2
13.	Functions of mechatronics (Mind-map)	Mechatronics is an interdisciplinary field focused on the synergistic integration of mechanical, electrical, and computer engineering to create intelligent systems.	3
14.	Reading biographies of famous people	Reading biographies of famous people	2
15.	The process of welding (Analysing video)	Welding is usually used on metals and thermoplastics but can also be used on wood. The completed welded joint may be referred to as a weldment. (Analysing video)	3
16.	"City Transport" Skimming reading. <b>Control work 1</b>	Skimming reading.	2
17.	Nanotechnology. Making PPT	Nanotechnology is a rapidly evolving field with the potential to revolutionize many aspects of science and technology. As research continues, we can expect to see even more innovative applications emerge in the future.	3
18.	Progress Check	Vocabulary review	2
19.	Grammar in context. Conditional sentences	Conditional sentences, or conditionals, are grammatical structures used to express situations that depend on a specific condition. They generally consist of two parts: the "if" clause (the condition) and the main clause (the result). There are different types of conditional sentences in English, each with its own structure and meaning.	3

<p>             ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 8 из 28 стр.

20.	A scientific video review (physics, biology, economics)	A scientific video review (physics, biology, economics)	2
21.	"Solar Energy" Skimming reading.	Solar energy is an alternative source of energy which has become popular recently. You might have heard about solar batteries and seen them, too, because there are many people in Europe who set solar batteries up on the roofs of their country houses.	3
22.	Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms	In English grammar, active voice and passive voice describe the relationship between the subject and the verb in a sentence. In the active voice, the subject performs the action	2
23.	Future Continuous Tense. A future city design	The future continuous tense describes an action that will be in progress at a specific time or during a period in the future. It's formed with "will be" + the present participle (verb-ing).	3
24.	Dream House: Design a home	Dream House: Design a home	2
25.	Investigating the world of Digital Devices	From smartphones and laptops to tablets and smartwatches, these devices have transformed the way we interact with technology.	3
26.	Considering success in oil business	It involves profitability, growth, customer loyalty, innovation, employee morale, and sustainability. A successful business generates profits, expands its operations, retains loyal customers, innovates its products or services, maintains high employee morale, and operates sustainably.	2
27.	Cement	Cement is a fine powder that hardens when mixed with water and is a key ingredient in construction, primarily used to bind sand and aggregates to create concrete and mortar.	3
28.	Ancient architecture	Ancient architecture encompasses the structures built by past civilizations, reflecting their cultural, technological, and societal advancements.	2
29.	"The history of Engines" Skimming reading.	The history of engines spans from simple hand-powered mechanisms to complex internal combustion and electric systems, with significant advancements occurring throughout the ages.	3
30.	"City Transport" Skimming reading.	Skimming reading.	2




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 9 из 28 стр.

31.	Reading biographies of famous people	Reading biographies of famous people	3
32.	Robotics.	Making PPT	2
33.	"Floor Materials" Skimming reading.	Flooring materials encompass a wide range of options, each with its own unique characteristics and suitability for different spaces. Common choices include hardwood, tile, carpet, laminate, vinyl, and concrete, among others.	2
34.	Writing an essay "Elon Musk Phenomenon" <b>Control work 2</b>	Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"	2
	Total		84

#### 1.7.2. Тематический план самостоятельной работы студента с педагогом

№	Название темы	Содержание	Количество часов
1.	Interesting facts about IT (storytelling) WWW Making PPT.	First Programmer: Ada Lovelace is considered the first computer programmer—in the 1840s! She wrote an algorithm for Charles Babbage's Analytical Engine.  Birth of the Internet: The internet began as ARPANET in 1969, a project by the U.S. Department of Defense to connect researchers.	2
2.	Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	2
3.	Advantages of the Web CLIL.	Project work "Virtual Reality Exhibition".	2
4.	BOOPPPS. "Karachaganak Field"	BOOPPPS. "Karachaganak Field" discuss the importance of minerals	2
5.	Pros and cons of reading a book. Writing a blog post.	Reading books offers numerous benefits, including intellectual stimulation, vocabulary expansion, and stress reduction. However, it can also lead to time constraints, potential social isolation, and, in some cases,	2


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 10 из 28 стр.

		exposure to negative or triggering content.	
6.	"Solar Energy" Skimming reading.	Essay	2
	Total		12

### 1.7.3. Тематический план самостоятельной работы студента

№п/п	Тема / подзаголовки	Задание / тип вождения	Тип контроля	Контрольный график	Количество часов
	<b>II-семестр</b>				
1.	Writing an article "Meta"	Students should write an article about "Meta"	Essay	1 <sup>st</sup> - week	2
2.	Environmental Issues.	Students should find Environmental problems in Kazakhstan, propose several options for their solution.	Scientific work	3 <sup>rd</sup> - week	2
3.	Mobile applications.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	Making PPT	5 <sup>th</sup> - week	2
4.	Mining and Sediments.	Mining is the process of extracting valuable minerals or other geological materials from the Earth, typically from an ore body, vein, or seam.	Making PPT	8 <sup>th</sup> -week	2
5.	A scientific video review. Reported Speech.	A scientific video review.	Making video	10 <sup>th</sup> -week	2
6.	Reading Activity "Kanysh Satbaev"	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	Essay	11 <sup>th</sup> -week	2



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 11 из 28 стр.

	Skimming reading.				
7.	Functions of mechatronics (Mind-map)	Mechatronics is an interdisciplinary field focused on the synergistic integration of mechanical, electrical, and computer engineering to create intelligent systems.	Referent	13 <sup>th</sup> -week	2
8.	Reading biographies of famous people	Reading biographies of famous people	Referent	14 <sup>th</sup> -week	2
9.	Robotics.	Making PPT	Making PPT	15 <sup>th</sup> -week	2
10	"Floor Materials" Skimming reading.	Flooring materials encompass a wide range of options, each with its own unique characteristics and suitability for different spaces. Common choices include hardwood, tile, carpet, laminate, vinyl, and concrete, among others.	Scientific work	16 <sup>th</sup> -week	2
11	Future Continuous Tense. A future city design	Paint your dream city	Paint your dream city	17 <sup>th</sup> -week	2
12	"City Transport" Skimming reading.	Skimming reading.	Referent	18 <sup>st</sup> - week	2
	<b>Total</b>				24

**1.8. Методы обучения:** (малая подгруппа, дискуссия, презентация, тематическое исследование, проектирование)

**Теоретические занятия:** устный опрос, рассказывание историй, дискуссия, презентация, работа с небольшой группой, письменная работа;

**1.9. Методы оценки знаний и умений студентов:**

1. На уроке используются несколько форм контроля знаний. В журнал заносится средняя оценка.
2. Студенты, не набравшие проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или № 2), к экзамену по предмету не допускаются.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 12 из 28 стр.

3. Итоговая оценка по предметному экзамену должна быть не менее 50 баллов (60%), которая автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля (40%) + среднего балла рубежного контроля (20%).

4. Рубежный контроль: тестирование, устные, письменные контрольные работы проводятся на 8 и 17 неделях.

Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Неудовлетворительно

#### Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/устно-письменно	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной



	C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b>  Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Критерии оценки самостоятельной работы студента с педагогом

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач, разработка Эссе.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое знание материала;</li> <li>-принимает активное участие в решении ситуационных задач и их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- доказывает свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы логично, грамотно и задает их.</li> </ul>
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показывает знание материала;</li> <li>- участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- доказывает свое решение;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и ставит их.</li> <li>- допускает принципиальные ошибки, некоторые самостоятельно корректируют в наводящих вопросах учителя.</li> </ul>
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует полное незнание материала;</li> <li>- мало участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не докажет свое решение;</li> <li>- не дает исчерпывающих ответов на вопросы;</li> <li>- допускает ошибки, которые учитель не может исправить самостоятельно, даже в наводящих вопросах.</li> </ul>
	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает отсутствие знаний о материале;</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 14 из 28 стр.

	Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	- не участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не докажет свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных вопросов и их обсуждении. - не участвует в работе группы.
--	---------------------------------------	---

### Критерии оценки рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно/письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Критерии оценки дифференциального зачета

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки



<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Сyllabus		Стр. 15 из 28 стр.

Устно/письменно	<b>Отлично</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
IT: pros and cons	Subunit. technology	IT 1) Организовать и четко представлять информацию другим; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим; 2) выделяет и структурирует конкретную информацию и основные моменты.
	Theme Introduction	1. Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме;

		3) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.
Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling)	1)1) обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем; 2)2) воспринимать подробную информацию в неподдерживаемом с расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 2) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями.
Theme 3. WWW Making PPT	1) Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.
Theme 4. Writing an article "Meta"	1) Использовать навыков анализа рубрики, модели для написания статьи.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания статьи.
Theme 5. Progress Check 1 (Test)	1)Использовать различные структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями; 2) использовать широкий спектр предвербальных, поствербальных и конечных наречий по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) Практикует ранее приобретенные знания по литературе; 2) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки; 3) умело пользуется различными цифровыми ресурсами; 4) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.
Natural Disasters	Subunit. The Environment	1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме.
	Theme 1. Environmental Issues	1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.





		2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.
Theme 2. Global Warming Vocabulary	1) Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательными используйте ряд зависимых предлогов после существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик.
Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем; 2) использовать соответствующие связующие слова.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.
Subunit. The future	1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) Воспроизводит корректно и прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) имитирует и адаптирует соответствующий предметный словарь и синтаксис для обсуждения темы.
Virtual reality		
Theme 1. Mobile applications	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) Применяет Future Continuous, Future Perfect, Future simple Passive в устной и письменной речи.
Theme Gamification (discussion)	2. 1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем;	1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы.

<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 18 из 28 стр.

Mining Environment			Конструктивно анализирует чужую речь.
	Theme 3. Advantages of the Web	1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большем разнообразии контекстов выступлений по большему кругу общих и учебных тем.	1) Объясняет плюсы применения интернета; 2) демонстрирует соответствующие навыки исследования; 3) умело использует различные ресурсы.
	Theme 4. CLIL. Project work "Virtual Reality Exhibition"	1) Применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	1) Проводит мини исследование на межпредметные темы.
	Subunit. Mining	1) Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения. 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.
	Theme 1. Mining and Sediments	1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.
	Theme 2. "Advantages and disadvantages of Plastics" Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)	1) Объяснять подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.
	Theme 3. A scientific video review. Reported Speech	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) применяет Reported speech в устной и письменной речи.



<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 19 из 28 стр.

Reading pleasure for	Theme 4. BOOPPPS. "Karachaganak Field"	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Выражает точку зрения в устной форме. 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.
	Subunit. Reading Activity	1) пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	1) Использует навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и письменной формах по целому ряду учебных тем.
	Theme 1. Reading a non-fiction text "What is Gamification?"	1) Выражать последовательные аргументы в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам.	1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.
	Theme 2. "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников.	1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников; 2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.
	Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.	1) Определять значение из контекста; 2) определять правила применения пассивного залога в контексте.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.
	Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания пост.
Electronics and automation	Subunit. Electronics	1) Владеть навыками Skimming Reading;	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой

<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA              AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL              ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 20 из 28 стр.

		2) выражать собственное мнение по информации (Skimming Reading); 2) применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.
	Theme 1. Functions of mechatronics (Mind-map)	1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.
	Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology, Engineering, IT)	1) Передаёт содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) Выделяет способы создания в произведении художественного пространства и времени.
	Theme 3. Reading biographies of famous people in IT	1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.
	Theme 4. The process of welding (Analyzing video)	1) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.
	Theme 4. The process of welding (Analyzing video)	1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем.
Breakthrough technologies	Subunit. Types of technologies	1) Выделяет способы создания в произведении художественного пространства и времени; 2) находит в тексте выразительные средства и фигуры речи; 3) обосновывает использование автором фигур речи и выразительных средств языка.
	Theme Nanotechnology Making PPT	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.



	Theme 2 Robotics	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Определение основных проблемных моментов. 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.
Energy X	Subunit. Things you did not know about Energy and Power	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств.	1) Определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).
	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences	1)Использовать if (если) только в третьем типе условных предложений.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.
	Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics)	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.
	Theme 3. "Solar Energy" Skimming reading.	1)Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) Использует навыки чтения и для выделения необходимой информации (Skimming Reading).
Materials Production	Subunit. Materials	2) демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) использовать диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.	1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.
	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms	1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.

<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 22 из 28 стр.

	Theme 2. "Floor Materials" Skimming reading.	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования. 2) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).
	Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design	1) Применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-рассуждения.
	Theme 4. Dream House: Design a home	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.
	Theme 5. "Office Paper Production" Making PPT	1) Применять ранее полученные знания; 2) владеть навыками исследования и презентации материала.	1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем; 2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.
	Various occupations	1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.
Work and inventions	Theme Investigating the world of Digital Devices	1) Применять полученные знания в знакомых и незнакомых ситуациях; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и	1) Владеет грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме; 2) применяет корректно все языковые навыки.



		совместного решения проблем в группах.	
	Theme 2. Considering success in oil business	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.
Architecture and Construction	Subunit. Building materials	1) Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос; 2) выражать собственное мнение по теме, проблеме.	1) Строит доказательное высказывание с опорой на текст; 2) высказывает свое отношение к теме и поднятой проблеме; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.
	Theme 1. "Cement"	1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.
	Theme 2. "Ancient architecture" Making PPT	1) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.
Transport for Tomorrow	Theme 3. "The history of Engines" Skimming reading.	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого совместного решения проблем в группах.	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).
	Subunit. Transport	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.
	Theme 1. "City Transport" Skimming reading.	1) Владеть навыками Skimming Reading;	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой


<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 24 из 28 стр.

	2) владеть навыками чтения и информации (Skimming и Reading); аудирования для творческого и Reading); совместного решения проблем в 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.	
Theme 2. "Aircraft" (Analyzing video)	1) Владеть навыками чтения и творческого решения проблем и сотрудничества в группах; аудирования для творческого и сотрудничества в группах; совместного решения проблем в 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.	
Theme 3. Producing information leaflets about "Car sharing"	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.
Theme 4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе размышления. 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.
Theme 5. Making Transport Map of your town	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого совместного решения проблем в группах.	1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 2) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 3) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.

### 1.10. Материально-техническое оснащение

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации



<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус</p>		<p>73-11-2025 Стр. 25 из 28 стр.</p>

### 1.10.1. Основные литературы:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 336 с.
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
5. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
6. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 р.
7. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 р.
8. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 р.

### 1.10.2.Дополнительные литературы:

1. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет.
3. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

### 1.10.3.Электронные ресурсы:

1. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Л. Ю. Берзегова ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е из., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Саниязова, Ж.Г., Торгаева, Р.К.Профессионально-ориентированный иностранный язык для неязыковых специальностей: Учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014. - 69с. <http://rmebrk.kz/book/1161498>
3. Грамматика английского языка. Учебное пособие
4. Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2344>
5. Камянова, Т.Г.English Grammar. Грамматика английского языка. Теория и практика. Ч. 1:Теоретическая грамматика. - М.: Эксмо, 2017. - 768р. <http://rmebrk.kz/book/1167160>
6. Зверховская, Е.В., Косиченко, Е.Ф.
7. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие. - 2-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 304с <http://rmebrk.kz/book/1164071>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL          ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин          Силлабус</p>		<p>73-11-2025          Стр. 26 из 28 стр.</p>

8. Какжанова, Ф.А. Практический курс английского языка: Учебник. - Алматы: Издательство Бастау, 2011. - 448с. <http://rmebrk.kz/book/1034218>
9. Насимуллина А.Б., Полянина О.Г. Английский язык для дипломатов (для студентов специальности «Международные отношения»): учебное пособие / Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 124 стр. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2446>
11. С 25 Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для фармацевтов. – Алматы: «Эверо», 2020. – 296с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/375/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/375/)
13. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/135103>





